

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Военно-патриотический образовательный центр-школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова” Кировского района г.Казани**

**(МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67  
им.А.И.Чехова»

протокол от 01.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ВПОЦ -  
Школа № 67 им.А.И.Чехова»

М.М.Хадиев



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Военно-патриотический образовательный центр-школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова»  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Военно-патриотический образовательный центр-школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова” Кировского района г.Казани (МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова»)
Руководитель	Хадиев Мадарис Мансурович
Адрес организации	420034, Казань, ул.Дежнева, д.1
Телефон, факс	+7(843)562 29 06, 562 27 03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola67-kazan@yandex.ru">shkola67-kazan@yandex.ru</a> <a href="mailto:S67.kzn@tatar.ru">S67.kzn@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 09.04.2021 № 10640, серия 16 Л 01 № 0006661
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2021 № 4568, серия 16 А 01 № 0001608; срок действия: до 31 мая 2024 г

Основным видом деятельности МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **Единоличный исполнительный орган Школы:**

- директор школы

### **Коллегиальные органы управления Школы:**

- общее собрание Школы
- Педагогический совет

### **Другие органы управления:**

- Совет старшин
- родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей родного языка и литературы
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей художественно-эстетического цикла
- МО классных руководителей
- 

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	150
Основная образовательная программа основного общего образования	232
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 419 обучающихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ВПОЦ - Школа № 67 им.А.И.Чехова» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, Школа:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместили на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 67» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 68 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### **Национальное образование**

Цель национального образования в школе заключается в сохранении родного языка и культуры народов России, формирование в личности гражданской идентичности. Данная цель реализуется через учебную и воспитательную деятельность посредством изучения предметной области “Родной язык и родная литература”.

**Таблица 4. Национальный состав обучающихся:**

Русские	204
Татары	127
Марийцы	2
Украинцы	1
Азербайджанцы	6
Узбеки	19
Таджики	5
др. национальности	55

Язык обучения и воспитания при реализации программ начального, общего и среднего образования - русский.

Охват обучающихся изучением родных языков:

По состоянию на 2021 г. в МБОУ “ВПОЦ- Школа № 67” в рамках реализации предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке” (1-4 класс) и “Родной язык и родная литература” (5-11 класс) в пределах возможности **реализуются программы обучения на русском и татарском языке.**

**Таблица 5.**

Уровень обучения	Язык обучения	Кол-во учащихся	Родной (русский) язык Родной (татарский) язык			
			групп	учащихся	групп	учащихся
НОО	Русский	150	7	80	6	70
ООО	Русский	232	7	82	11	150
СОО	Русский	37	0	0	2	37
Всего		419	14	162	19	257

Кадровый потенциал:

Обучают родным языкам в школе 4 учителя, все 4 человека имеют высшее (педагогическое) образование по направлению подготовки Русский язык и литература, Татарский язык и татарская литература. Данные учителя периодически проходят повышение своей квалификации, по итогам педагогической аттестации 2 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек имеют первую квалификационную категорию.

Литература на родном языке:

Библиотечный фонд школы располагает достаточным количеством учебной, художественной и иной литературы на родном (русском, татарском) языке. Ежегодно школа участвует в подписной компании на периодические издания регионального и федерального уровня на русском и татарском языке.

Учебно-методическая работа:

По состоянию на 2021 г. успеваемость по предметам “Родной язык и родная литература” составляет 100 % на ступени начального, основного и среднего общего образования.

**Таблица 6. Качество по предметам “Родной (русский, татарский) язык и родная (русская, татарская) литература”:**

Уровень обучения	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	Родной (русский) язык	80	100	74,73
	Родной (татарский) язык	70	100	79,17
	Родная (русская) литература	80	100	83,52
	Родная (татарская) литература	70	100	83,33
ООО	Родной (русский) язык	82	100	71,07
	Родной (татарский) язык	150	100	74,07
	Родная (русская) литература	82	100	79,34
	Родная (татарская) литература	150	100	83,95

СОО	Родной (русский) язык	-	-	-
	Родной (татарский) язык	37	100	83,72
	Родная (русская) литература	-	-	-
	Родная (татарская) литература	37	100	88,37

Урочная и внеурочная деятельность по родному языку и родной литературе реализуется через применение традиционных и современных образовательных технологий, методов обучения.

В школе функционирует методическое объединение учителей родного языка и родной литературы. В его задачи входит анализ реализации программ по родному языку, освоение новых технологий и методов обучения родным языкам и т.д. Методическая тема над которой работает школьный коллектив учителей родного языка и родной литературы связан с формированием коммуникативной компетенции обучающихся на уроках родного языка и родной литературы на основе личностно-ориентированного подхода. Поэтому в своей работе учителя активно участвуют в научно-практических конференциях республиканского, федерального и международного уровня, участвуют в мастер-классах, публикуют свои разработки и статьи в журналах.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,  
 общеинтеллектуальное,  
 общекультурное,  
 социальное,  
 духовно-нравственное направления.

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий и реализуется во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские всеобучи;
- проектная деятельность;
- экскурсии;
- родительские собрания;
- встречи с интересными людьми;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Главным ориентиром воспитательной системы Школы в 2021-2022 уч.г. является создание условий для воспитания гражданско-патриотических качеств личности кадета, развитие его духовно-нравственного потенциала. На сегодняшний день школа располагает многими ресурсами для успешной реализации программы формирования кадетского самосознания в рамках полного дня как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры. Обучающиеся 1-11-х кадетских классов находятся в школе в режиме полного дня. Они прибывают в школу и уходят в обозначенное расписанием время. Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются расписанием дня класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год. В соответствии с расписанием дня время нахождения в школе делится на две части: 1. Основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии с

установленной для всех общей программой 2. Время для самоподготовки и дополнительного образования, когда обучающиеся занимаются индивидуально или в группах по дополнительным программам.

У кадетских классов уже есть свои традиции:

- Праздник «Посвящение в воспитанники»;
- Принятие Присяги;
- Кадетский бал под девизом «За честь и отвагу»;
- Смотр песни и строя;
- Ежегодный Республиканский фестиваль, посвященный памяти заместителя министра Министерств обороны СССР командующего ВДВ генерал-полковника Ачалова В.А.
- Участие в районных, городских, республиканских соревнованиях;
- в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы и Дня Защитника Отечества, а также в акциях, приуроченных к памятным датам в РФ;
- Ежегодные полевые сборы с офицерами;
- Участие в Параде Победы.

В течение всего года с обучающимися проводились мероприятия, направленные на изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения: Уроки мужества, классные часы, уроки истории и права. Эффективная деятельность обучающихся по сохранению в памяти великого подвига советских воинов в годы Великой Отечественной войны наглядно свидетельствует о положительных результатах работы педагогического коллектива в данном направлении. Это городские и школьные внеклассные мероприятия патриотической направленности во всех параллелях, уроки мужества, шефская работа и встречи с ветеранами войны и труда, деятельность классов в период подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно в феврале прошёл месячник патриотического воспитания, в рамках которого были проведены тематические уроки, различные конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ, просмотр кинофильмов о войне, разучивание песен патриотического характера, гражданской и военной тематики, в течение года проходили патриотические чтения. В канун дня вывода войск из Афганистана кадетские классы были приглашены на встречу поколений, посвященную выводу войск из Афганистана. Физическая культура и спорт – неотъемлемая часть культуры общества и каждого человека в отдельности. Традиционными формами по этому направлению были Дни здоровья, Фестивали ГТО, утренние зарядки и работа спортивных секций. В рамках здоровья сберегающего направления классные руководители 1- 11 классов стараются обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни через классные часы и внеклассные мероприятия.

Организация досуга, занятости несовершеннолетних после уроков и в каникулярное время является важным компонентом в работе школы. 100% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием. При организации кружков и секций в качестве дополнительных услуг учитывалась заинтересованность контингента обучающихся, родителей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

**Вывод:** Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Питание

Питание в школе организовано “Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани” по системе “Ланч-бокс”. В школе функционирует столовая на 130 посадочных мест, которая состоит из 2-х залов для приема пищи и 1-го кухонного блока. Кадровый состав столовой 3 человека из них 1 чел. - заведующая столовой, 1 чел. - повар, 1 чел. - кухонный работник. В виду специфики работы образовательного учреждения в школе организовано 2-х разовое горячее питание с возможностью реализацией буфетной продукции.

**Таблица 7. Охват обучающихся горячим питанием по состоянию на 2021 г.:**

Классы	Численность обучающихся обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	150	0	0	0	150
5-9 классы	232	69	0	0	163
10-11 классы	37	10	0	0	27
Всего	419	79	0	0	340

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

**Таблица 8. Статистика показателей**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	408	397
	– начальная школа	173	152
	– основная школа	187	202
	– средняя школа	48	43

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	0	1
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	0
	– в основной школе	1	0
	– в средней школе	1	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего		с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а		
				«4» и «5»	%							Количество	%	
2	27	27	100	17	67	1	4	0	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	23	64	4	9	0	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	28	65	2	4	0	0	0	0	0	0	0

<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>100</b> <b>%</b>	<b>68</b>	<b>65%</b>	<b>7</b>	<b>6</b> <b>%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--------------	------------	------------	------------------------	-----------	------------	----------	----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2020-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2020-м – 11%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащихс я	Из успевают них		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего				Все го			
		Коли честв о	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол иче ств о	%	Кол иче ств о	%
5	47	46		19	40	5	10	1		0	
6	45	45	100	12	26	5	11				
7	42	42	100	15	28	0	0				
8	40	40	100	14	35	2	5				
9	28	28	100	8	28	0	0				
Итог о	202	201	99%	68	33%	12	5%	1		0	

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащих ся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Коли чест во	%	Кол иче ств о	%
10	21	21	100	5	23	1	4	0		0	
11	22	22	100	6	27	0		0		0	
Итого	43	43	100%	11	25%	1	2%	0		0	

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	28	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	22

## ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Школа № 67» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020/2021	100	7 %	100	32%

**Таблица 14. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	28	46	82

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (22 человека) успешно сдали ГИА. Из них 12 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 10 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

**Таблица 15. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	10	10

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

В 2021 году из 12 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 8 человек (66%).

7 обучающихся (58%) выбрали обществознание, по 2 человек (16%) – химию, биологию, географию по 1 (8%) – английский язык, историю, информатику

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл 2021 г
Русский язык	12	58



Русский язык	4 класс	46	0.00	26.09	54. 35	19.5 7	4,3 5	2	8 6, 9 6	40	8,70	4
Математика	4 класс	43	0.00	13.95	48. 84	37.2 1	4,6 5	2	6 9, 7 7	30	25,5 8	11
Окружающий мир	4 класс	44	0.00	11.36	56. 82	31.8 2	15, 91	7	7 0, 4 5	31	13,6 4	6
Русский язык	5 класс	39	12,82	46,15	38, 46	2,56	43, 59	17	5 6, 4 1	22	0	0
Математика	5 класс	44	4,55	50	45, 45	0	27, 27	12	6 8, 1 8	30	4,55	2
Биология	5 класс	42	19,05	47,62	30, 95	2,38	61, 90	26	3 8, 1 0	16	0	0
История	5 класс	42	0	21,43	45, 24	33,3 3	0	0	1 0 0	42	0	0
Русский язык	6 класс	41	14,63	36.59	41. 46	7.32	31, 71	13	6 5, 8 5	27	2,44	1

Математика	6 класс	42	11.90	45.24	35.71	7.14	23,81	10	66,67	28	9,52	4
Биология	6 класс	25	24.00	36.00	40.00	0.00	44	11	56	14	0	0
История	6 класс	17	0.00	47.06	29.41	23.53	5,88	1	82,35	14	11,76	2
География	6 класс	15	6.67	46.67	46.67	0.00	33,33	5	66,67	10	0	0
Обществознание	6 класс	28	3.57	39.29	39.29	17.86	14,29	4	82,14	23	3,57	1
Русский язык	7 класс	39	10.26	38.46	48.72	2.56	25,64	10	74,36	29	0	0
Математика	7 класс	41	2.44	87.80	9.76	0.00	48,78	20	51,22	21	0	0
физика	7 класс	42	2.38	69.05	28.57	0.00	23,81	10	76,19	32	0	0

Биология	7 класс	39	0.00	66.67	33.33	0.00	35,90	14	61,64	24	2,56	1
Английский язык	7 класс	42	2.38	40.48	45.24	11.90	4,76	2	90,48	38	4.76	2
Обществознание	7 класс	39	0.00	30.77	61.54	7.69	0	0	100	39	0	0
Русский язык	8 класс	38	10.53	34.21	52.63	2.63	31,58	12	65,79	25	2,63	1
математика	8 класс	38	10.53	68.42	21.05	0.00	50	19	50	19	0	0
Химия	8 класс	15	13.33	26.67	53.33	6.67	20	3	80	12	0	0
Биология	8 класс	18	5.56	33.33	55.56	5.56	38,89	7	61,11	11	0	0
История	8 класс	19	0.00	15.79	78.95	5.26	0	0	100	19	0	0
География	8 класс	16	6.25	31.25	56.25	6.25	37,50	6	62,50	10	0	0



2019	61	26 (43%)		35 (57%)	20	12 (60%)	2 (15%)	5	1
2020	41	24 (60%)	1	16 (40%)	22	14 (63%)	4 (18%)	2	2
2021	28	16 (60%)	1	11 (39%)	22	9 (40%)	9 (40%)	2	2

В 2021 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе сохранился. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется обучение по универсальному профилю, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, продолжающих обучение, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню,

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 4 – внешних совместителя. Из них 42 человека имеют высшее образование, 2 человека имеют ученую степень кандидата наук. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течении 2021 года 5 педагогов (11 %) прошли повышение квалификации на базе государственных учреждений дополнительного профессионального образования города по программам касаемых вопросов ИКТ технологий, работа с детьми с ограниченными возможностями, организация учебно-воспитательного процесса по ФГОС и т.д. Так же 5 педагогов (11%) прошли повышение квалификации в рамках курсов “Школа современного учителя”.

По итогам 2021 года из 42 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8606 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3378 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5401 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько	экземпляров
выдавалось за год			
1 Учебная	5441	4624	
2 Педагогическая	239	112	
3 Художественная	7290	3378	
4 Справочная	362	54	
5 Языковедение, литературоведение	280	63	

6 Естественно-научная	136	45
7 Техническая	30	14
8 Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 568 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На третьем этаже здания оборудованы актовый зал и музыкальный кабинет.

На втором этаже оборудован спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский лицензированный кабинет.

В отчетный период в МБОУ «ВПОЦ - Школа №67 им. А.И. Чехова» была проведена небольшая, но плодотворная работа, а именно:

за счет внебюджетных средств

- сделан косметический ремонт всей школы;
- на окнах заменены сломанные подоконники;
- частично заменили необходимую устаревшую оргтехнику;
- частично заменили устаревшую учебную мебель (парты/стулья);
- в кабинет технологии для девочек закупили для эффективного обучения необходимый инвентарь.

Асфальтированная площадка на территории Школы позволяет проводить строевые занятия. На территории установлена хоккейная коробка, что позволяет в зимнее время заниматься с детьми хоккеем, а в летнее время - футболом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 67» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 70% в 2020 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов (вместо 70% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 67» принято решение в план работы включить мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (13,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (6,2%)
– регионального уровня		16 (3,8%)
– федерального уровня		2 (0,5%)
– международного уровня		8 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (28%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		

– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (10%)
– первой		14 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17%)
– от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (23%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,95
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 68 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.